

#### GPS du 18 juin 2020

Comment discerner ? Voilà une question d'actualité en ce temps de déconfinement et en cette fin d'année scolaire ! Dans la vie, il y a tous les jours des décisions à prendre. Et dans certains cas, il n'est pas facile de voir tout de suite la direction à emprunter. Un changement de travail, une orientation scolaire, un nouvel engagement ? Parmi les décisions que nous avons à prendre, certaines ne portent pas à conséquence, mais d'autres peuvent changer le cours de notre existence et la vie de toute notre famille. **Entre deux choix, notre cœur balance !** Comment déterminer les possibilités qui s'offrent à nous ? Impossible de faire l'économie du critère « temps » dans une période de discernement qui engage une étape de notre vie. C'est ce qu'ont vécu Marion et Thibault : après beaucoup d'hésitation, ils ont vu leur fils partir pour ses études dans un autre département. « En fait, son choix s'est avéré très positif et, étrangement, nos liens se sont resserrés. », confient-ils ... après. On parle de « trancher » quand on prend une décision car au fond nous opérons comme le chirurgien avec son scalpel pour séparer les fausses raisons des bonnes, les « pour » et les « contre ».

Nous aussi nous avons fait un choix avec la Direction de l'Ensemble Scolaire sur la suite ou non à donner à cette Newsletter, destinée à vous accompagner pendant le confinement. Ce sera donc le dernier envoi de cette année scolaire, sachant que nous prenons encore le temps du discernement pour voir comment poursuivre ce lien précieux avec vous sous une autre forme, moins régulière, à la rentrée. Merci de nous avoir lu et belle fin d'année scolaire à chacune de vos familles !

#### La valeur du discernement

Dès que se présente une situation inattendue ou une nouvelle étape de notre vie, nous voilà tenus de discerner, c'est-à-dire **d'exercer notre jugement pour choisir le meilleur**. Mais comment faire ? Quelques conseils pour se lancer et faire le(s) bon(s) choix ! :

- Déjà, posons-nous la question sous forme d'une alternative : « ou bien, ou bien ». Par exemple : « Dois-je inscrire ma fille en internat ou bien en demi-pensionnaire » ? Regardons ce qui correspond à nos attentes de parents, à son projet scolaire, à son tempérament, à son équilibre personnel ... Ensuite, réunissons toutes les informations objectives sur ces deux choix, examinons les divers enjeux pédagogiques, financiers, géographiques, affectifs, familiaux en présence ; faisons avec elle une liste d'avantages et d'inconvénients pour les deux options ... et comparons-le.

- Pas de décision en un clic : donc, laissons le temps au temps (quand c'est possible) avant de prendre notre décision.

- Vient ensuite le temps de **notre** décision. Souvent, quand ce travail de discernement, voire de détachement par rapport à nos rêves est fait, une *certitude sereine* émerge et s'impose. Bien plus qu'un *soulagement*, les fruits d'un bon discernement (cités par saint Paul – Ga 5) sont : « *Amour, joie, paix* ».

- Il peut arriver que nous soyons tentés par la passivité en demandant à l'autre de choisir pour nous, ou nous procrastinons pour que les événements décident à notre place. N'oublions jamais que nous sommes doués d'une intelligence et d'une volonté et que notre estime de nous-mêmes se nourrit de nos initiatives et nos réussites !

#### « Les 12 valeurs lasalliennes »

*Le réseau La Salle propose à chaque établissement scolaire 12 qualités « à travailler » afin d'aider chaque jeune et adulte à s'épanouir et à être au service et à s'engager dans le monde qui l'entoure. Ces 12 valeurs d'ajustement à soi-même, à l'autre, à l'environnement, à Dieu sont : la bienveillance, la confiance, le courage, le discernement, l'écoute, la fraternité, l'humilité, la liberté, le pardon, le respect, la responsabilité et la vérité. Une façon de promouvoir un monde plus juste que nous avons voulu vous partager par cette Newsletter Pastorale en traitant une partie de ces valeurs. A chacun de poursuivre cet itinéraire à présent durant les vacances d'été ! Prêts à prendre la route ?*